

## ОТЗЫВ

на диссертационную работу PhD докторанта  
**Григорьевой Ирины Владимировны**  
«Лингводидактические основы языковой концептуализации действительности  
в преподавании филологических дисциплин»,  
представленной на соискание степени доктора философии (PhD)  
по специальности «6D011800 – Русский язык и литература»  
в диссертационный совет по филологии,  
сформированный при Казахском национальном университете им. аль-Фараби

Диссертационное исследование Ирины Владимировны Григорьевой посвящено актуальной проблеме современной лингвистики и лингводидактики — идеографическому (или концептуальному — в распространенной сегодня терминологии) описанию лексической системы языка с учетом формирования языковой компетенции проживающих в Казахстане носителей русского языка. Структура диссертации соответствует ее теме, проблеме, цели и задачам. В первой главе диссертантка — с учетом, главным образом, восточноевропейской традиции идеографической лингвистики — рассмотрела теоретические основы изучения концептуального содержания лексических единиц, показала, как лингвистическое изучение лексико-семантических групп (или полей) в соответствии с теорией и методологией структурной лингвистики дополняется новой научной информацией, получаемой в рамках этносемантики и культурной лингвистики. Разумеется, в этой области имеется значительная диверсификация терминов, понятий, подходов — например, в западной лингвистике не принято трактовать концепты как результат «языковой концептуализации», они представляют собой культурные, надъязыковые феномены. Альтернативное понимание представлено в публикациях исследователей из Восточной Европы, Средней Азии или Китая — именно оно отражено в диссертации Григорьевой, что можно считать обоснованным.

Во второй главе рассмотрены основные направления и методы идеографического анализа лексики. С одной стороны, диссертантка представила обстоятельный обзор существующей в этой области научной литературы (главным образом, на русском языке), с другой стороны — результаты собственного анализа, объектом которого были художественные тексты, а также результаты психолингвистических экспериментов. Характер исследования и предложенная интерпретация результатов в целом соответствуют общепринятым стандартам.

Третья глава посвящена разработке лингводидактических основ формирования лексико-семантической компетенции в процессе аудиторной аквизиции языка, а также моделированию процессов переработки и представления знаний в практике обучения в школе. Здесь, насколько я могу судить, диссертантка предложила несколько инновационных решений, поставив акцент на визуализации структуры модельных концептов.

Диссертацию Григорьевой отличает образцовый научный стиль, логическая последовательность изложения информации, обоснованность выводов, языковая грамотность. Особенно ценно то, что диссертантка продемонстрировала самостоятельность при решении сложных научных проблем с применением разных методов исследования, включая метод психолингвистического эксперимента.

Научная новизна работы состоит в том, что в ней представлен фрагмент идеографического описания русского языка, а именно — структура содержания концептуального поля «город/степь» и множество форм его языковой и текстовой репрезентации (с учетом культурной картины мира проживающих в Казахстане носителей русского языка). Диссертанткой разработан алгоритм комплексного концептуального анализа языковых единиц и методические указания по моделированию и интерпретации результатов исследования. Инновационный характер имеет также предложенная Григорьевой методика графического моделирования концептуального анализа в лингводидактической перспективе.

Диссертационная работа И. В. Григорьевой представляет собой завершенное научное исследование, которое вносит заметный вклад в лингводидактическую семасиологию, а именно — в разработку прикладного аспекта идеографического изучения лексики современного русского языка.

На основе вышеизложенного можно констатировать, что диссертация Ирины Владимировны Григорьевой отвечает всем требованиям, предъявляемым к научным работам подобного типа, и может быть рекомендована к публичной защите для присвоения соискателю искомой ученой степени доктора философии (PhD) по специальности «Русский язык и литература».

Профессор, доктор филологических наук  
Александр Константинович Киклевич

